

*«Высокое звание – учитель»*

*Педагогическое эссе*



*Трофимова Полина Руслановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ № 24»  
г. Озерск, Челябинской области*

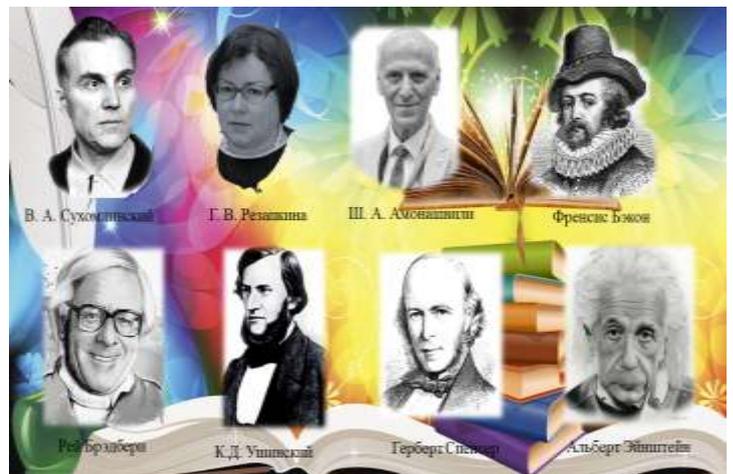
### *ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГИМН*

*«Философы в тринадцать с половиной»*

Перелистав известные тома,  
Мы научились говорить красиво  
Словами Пушкина, Макаренко, Дюма,  
Но ведь не только в этом наша сила.

И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота.  
Кусочек сердца отдавать кому-то  
Такая, брат, у нас с тобой работа.

*(слова В. Белякова, музыка П. Кайро)*



Начну своё эссе с Педагогического гимна. Каждая встреча в нашей жизни – не случайна. Будь то человек или книга. И те, и другие учат нас, создают наш собственный багаж знаний и убеждений. «Перелистав известные тома», мы среди множества слов находим те, что ложатся нам на сердце, остаются с нами на всю жизнь. Я – молодой педагог, но сегодня я хочу поделиться с вами тем багажом, который уже обрела.



Кто из вас в детстве не играл в школу? Этот сюжет известен из фильмов и книг: игрушки-ученики за партами, ребёнок-учитель у доски. Он точная копия своего учителя в школе. Так вот, я – не играла «в школу».



Когда я училась в школе, у меня было много различных увлечений, которым я отдавала себя целиком. И главное из них – танцы. Долгое время я думала, что свяжу с ними и свою профессиональную деятельность.



### *Мой багаж – том I*

Но жизнь – штука сложная. Мы предполагаем – судьба располагает. В основе любого выбора лежит событие, которое предопределяет его. Таким событием для меня стала работа вожатой в летнем лагере в своей родной школе. Малыши, похожие на котят, каждый день встречали меня на пороге школы и задавали кучу вопросов, на которые мне самой хотелось находить ответы. В этот момент я впервые задумалась о выборе профессии.



## Это мои Учителя



Каждый из них – не только знаток своего предмета, но и **Учитель** с большой буквы. Именно глядя на них, я утвердилась в правильности своего выбора, поняла, что «ребята с любопытными глазами» ждут именно меня.

### Мой багаж – том II

Я вижу свою миссию учителя, прежде всего в том, чтобы воспитать в детях благородство и чувство справедливости, умение отвечать за свои поступки и готовность помочь тому, кто нуждается в помощи, милосердие и сострадание. И я стараюсь во всём быть примером для своих учеников.



### Мой багаж – том III

Максим Горьким говорил: «Всем хорошим во мне я обязан книгам». Я на практике убедилась, что это так. Именно хорошие книги привели меня в школу. И теперь я, уже как учитель, безгранично верю в их воспитательную силу. Как говорил известный педагог В.А. Сухомлинский, «школа – это, прежде всего, книга. Воспитание, прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения».



Именно поэтому своим долгом считаю приобщение детей к чтению, воспитание вкуса к книге, формирование читательской грамотности и прилагаю массу усилий для того, чтобы чтение было для ученика первойшей духовной потребностью.

### *Мой багаж – том IV*

Ведь невозможно переоценить роль, которую играет книга в духовном развитии человека. Особенно велико ее значение в период интенсивного становления личности — в детские годы. Книга, прочитанная в детстве, нередко оставляет неизгладимый след в душе, запоминается на всю жизнь.



Поэтому мы с классом каждую неделю посещаем детскую библиотеку



### *Мой багаж – том V*

Я, как учитель, вкладываю частичку души в каждого ребенка, открываю увлекательный мир знаний, даю первые уроки духовности, милосердия, порядочности, патриотизма. Все эти качества особенно важно воспитывать в детях. Именно об этом говорил известный педагог В.А. Сухомлинский.



### *Мой багаж – том VI*

Родина. Ее образ формируется из крупиц красоты, постепенно достигая уровня глубокой гражданской любви к ней. А искусство любить достигается, воспитывается всю жизнь. Место и роль начальной школы в решении вопросов воспитания любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну трудно переоценить, поскольку младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей.



К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством.

«Вопрос о патриотическом воспитании молодёжи – это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей,

развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну (В.В. Путин).

Решать эту важнейшую воспитательную задачу мне помогают уроки *«Разговоры о важном»*



Для успешной социализации ребёнка мало нагрузить его теоретическими знаниями.

*«Орлята России»* — масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Он объединяет миллионы детей, учителей и родителей.

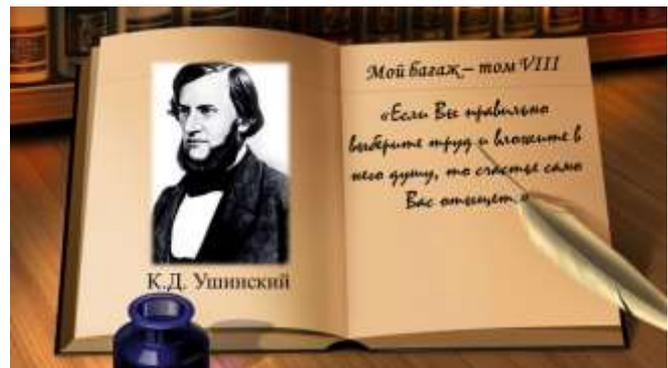
Также он создает благоприятные условия для воспитания патриотов страны. Людей, которые не равнодушны, отзывчивы. Они стремятся к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке.



Это люди, готовые создавать, делая окружающий мир лучше. Я со своими ребятами третий год принимаю участие в программе и с радостью замечаю позитивные изменения в своих орлятах.

### *Мой багаж – том VIII*

В начальной школе мы знакомим детей с миром профессий, набором профессионально важных для конкретной работы качеств.



И я считаю, что **РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ и МОЛОДЁЖИ** отлично помогает нам, учителям, в достижении этой цели



### *Мой багаж – том IX*

Современная общеобразовательная школа строится на новых эффективных педагогических технологиях, направленных на всестороннее развитие личности, максимальную активизацию мыслительной деятельности и всех психических функций школьников.



Поэтому в моей работе ключевым вопросом является развитие познавательной активности в урочной, внеурочной и внеклассной работе. Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление.



Курс внеурочной деятельности **«Юным умникам и умницам»** *О. Холодовой* формирует у моих учеников умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях, создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, вызывает у них чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

У них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, и эти умения применяют в учебной работе.

## *Мой багаж – том X*

Но учатся не только мои ребята. Каждый новый день приносит и мне новые знания и открытия.

Я постоянно в поиске: читаю профессиональную литературу, прохожу курсы, участвую в семинарах и мастер-классах.

Потому что я верю, что настоящий учитель – это **ПРОФЕССИЯ** плюс **ПРИЗВАНИЕ**.

Когда профессия и призвание совпадают, человек счастлив сам и приносит счастье другим.



## *Мой багаж – том XI*

*Вот с таким багажом иду я по жизни, я – молодой учитель и Человек – Трофимова Полина Руслановна.*

*И я очень надеюсь оставить на земле СВОЙ след.*

